

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO NEL TRIENNIO

Considerata la tabella di corrispondenza tra media dei voti e fasce di credito:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

*NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero.*

Viste le deliberazioni degli organi collegiali competenti, i **criteri di attribuzione del credito scolastico nel triennio sono di seguito individuati.**

- 1) Nell'attribuzione del credito scolastico, oltre la media M dei voti, si terrà conto anche di:
  - A) assiduità della frequenza scolastica;
  - B) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
  - C) impegno e partecipazione nell'insegnamento della religione cattolica o nelle attività alternative;
  - D) interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative.

Tali fattori non possono comportare in alcun modo il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

- 2) I requisiti per l'attribuzione del **credito scolastico massimo**, nell'ambito della fascia di appartenenza correlata alla media M dei voti, sono i seguenti (cfr. la tabella sottostante):
  - a) Media voti a partire da (\_\_\_\_),50: l'alunno dovrà possedere almeno due tra i requisiti **A.1)** e **B), C), D)** con valutazione BUONO (o DISTINTO-OTTIMO in relazione all'IRC o attività alternative);
  - b) Media dei voti inferiore a (\_\_\_\_),50: l'alunno dovrà possedere almeno tre tra i requisiti **A.1) e B), C), D)** con valutazione BUONO (o DISTINTO-OTTIMO in relazione all'IRC o attività alternative).

In assenza dei requisiti 2a) e 2b) verrà attribuito il credito scolastico minimo.

- 3) Comporta l'attribuzione del **credito scolastico minimo** (nell'ambito della fascia di appartenenza correlata alla media M dei voti) la presenza anche di uno solo dei seguenti fattori:
  - elevato numero di assenze (prossimo alla soglia della quota massima del 25% di assenze del curriculum annuale personalizzato);

- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo con valutazione INSUFFICIENTE;
- assenze di massa ingiustificate;
- reiterati comportamenti non conformi al Regolamento di Disciplina (Titolo X del Regolamento di Istituto);
- superamento del debito formativo con voto di consiglio (insufficienza in almeno una prova elevata a 6 per voto di consiglio).

**A) Assiduità della frequenza scolastica**

A.1 - Assenze da 0 a 80 ore (indirizzo scientifico/scienze applicate/scientifico sportivo/linguistico)/85 ore (indirizzo classico)-unità di lezione

A.2 - Assenze > 80 ore (indirizzo scientifico/scienze applicate/scientifico sportivo/linguistico)/85 ore (indirizzo classico)-unità di lezione

**B) Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo**

B = Buono (impegno regolare, crescente e produttivo, con partecipazione attiva e costruttiva o trainante in tutte le discipline)

S = Sufficiente (impegno regolare con partecipazione marginale in tutte o quasi tutte le discipline)

I = Insufficiente (impegno discontinuo e opportunistico con partecipazione passiva o marginale nella maggior parte delle discipline)

**C) Impegno e partecipazione nell'insegnamento della religione cattolica o nelle attività alternative**

I = Insufficiente; S = Sufficiente; B = Buono; D = Distinto; O = Ottimo

**D) Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative**

**I Livello:** attività interne non strutturate (la presenza deve essere certificata almeno per i 2/3 degli incontri):

Tipologia: a) cicli di manifestazioni o conferenze, rassegne teatrali o cinematografiche organizzate o promosse dalla scuola; b) concorsi e *certamina* esterni; c) selezioni culturali e/o sportive almeno di carattere provinciale o regionale d) presenza *open day* dell'Istituto e attività presso le Scuole Sec. I grado per l'orientamento in ingresso; e) studenti con funzione di *peer tutoring*.

**II Livello:** attività interne strutturate (corsi interni organizzati dalla scuola per l'ampliamento dell'offerta formativa; la presenza deve essere certificata almeno per i 2/3 degli incontri):

Tipologia: laboratorio teatrale; studenti a teatro; laboratorio "Arte come work in progress"; pratica sportiva; patente europea del computer (ECDL, EIPASS); corsi di lingua straniera; educazione stradale; partecipazione al progetto Orientamento in rete.

I = Insufficiente (non ha partecipato);

S = Sufficiente (ha partecipato sporadicamente ad attività di primo e/o secondo livello);

B = Buono (ha partecipato costantemente ad attività di primo e/o secondo livello).