

## VALUTAZIONE COMPETENZE PCTO

### - Valutazione

La valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento è parte integrante della valutazione finale degli studenti frequentanti il secondo biennio e l'ultimo anno del liceo, in quanto incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti. Essa viene effettuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione svolte, dal tutor interno in collaborazione con il tutor esterno, sulla base di griglie appositamente predisposte.

Per gli studenti dell'ultimo anno di corso, entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato, la certificazione delle competenze sviluppate attraverso i PCTO viene acquisita e inserita nel *curriculum*. Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti dei PCTO e della loro "ricaduta" sugli apprendimenti disciplinari. Per i Livelli di competenza della certificazione, si fa riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF).

### - Rubrica delle competenze

<b>AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<b>Livello 0</b>	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>
Capacità relazionale					
Capacità di lavorare in gruppo					
Capacità di ascolto					
Capacità di comunicare efficacemente					
<b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVO-PROFESSIONALI</b>	<b>Livello 0</b>	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>
Organizzazione e pianificazione lavoro					
Assunzione delle responsabilità					
Ricerca delle informazioni					
Orientamento ai risultati					
Spirito di iniziativa					
<b>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>Livello 0</b>	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>
Padronanza del lessico					
Chiarezza di esposizione					
<b>AREA DELLE COMPETENZE INFORMATICHE</b>	<b>Livello 0</b>	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>

Utilizzo dei mezzi multimediali					
Utilizzo dei materiali informatici					
Archiviazione dei dati					
<b>RIEPILOGO AREA COMPETENZE</b>	<b>Livello 0</b>	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>
Competenze trasversali					
Competenze culturali organizzativo-professionali					
Competenze linguistiche					
Competenze informatiche					

### - Certificazione delle competenze al termine dei PCTO triennali

In riferimento al “quadro unico” per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato “*Europass*” (decisione n. 2241/2004/CE), nel quale si esplicita la definizione di *Europass Curriculum Vitae* (ex *Curriculum Vitae Europeo*): si tratta di un formato standard di Curriculum Vitae che consente di uniformare la presentazione dei titoli di studio, delle esperienze lavorative e delle competenze individuali; riguarda l’insieme delle competenze personali.

In riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008 (2008/C 111/1) sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, di cui si offre la tabella riassuntiva complessiva nella quale si definisce il Descrittore del livello IV assegnato agli studenti che conseguono un diploma di scuola media superiore:

legenda: 0=Scarso; 1= Sufficiente; 2=Discreto; 3= Buono; 4= Ottimo

Livelli di competenza della certificazione, con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)				
(nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)				
Livello 0	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto diretta supervisione e in un contesto strutturato.	lavoro o studio, sotto diretta supervisione e in un contesto strutturato.	Lavoro o studio sotto supervisione con un certo grado di autonomia.	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella	Sapersi gestire in modo autonomo, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma

			soluzione dei problemi.	soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di <i>routine</i> di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.
corrisponde al livello 0 dell'EQF	corrisponde al livello 1 dell'EQF	corrisponde al livello 2 dell'EQF	corrisponde al livello 3 dell'EQF	corrisponde al livello 4 dell'EQF
<p>Il Consiglio di Classe esprime il seguente giudizio complessivo: l'alunno ha svolto, durante il triennio, i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) con frequenza regolare, conseguendo un sufficiente (livello 1), discreto (livello 2), buono (livello 3), ottimo (livello 4) traguardo di apprendimento, approfondendo le proprie competenze culturali e professionali.</p>				