

CLASSI QUINTE (LICEO CLASSICO): CLASSICAMENTE VERSO IL FUTURO

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Autoanalisi iniziale: somministrazione di questionari per la scoperta di attitudini e aspirazioni personali. • Progetto di sviluppo personale a cura dello studente da presentare alla fine del progetto. • Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. 	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. • Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; • Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. • Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario • relazioni che rifletta interessi e piani futuri. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento PCTO assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di classe. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una mentalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Project work. 	30

agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 		<p>orientata alla crescita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari di gradimento. 	
Conoscenza delle opportunità di lavoro offerte dalle diverse industrie del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento. ● Enti esterni. 	Incontri con professionisti.	Orientamento allo studio e al lavoro.	Riflessione sull'attività svolta.	4
Partecipazione ad open day di orientamento universitario.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento. ● Università. 	Incontri di orientamento.	Orientamento allo studio e al lavoro.	Riflessione sull'attività svolta.	4
Partecipazione ad eventi di TEDx.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni Università. 	Microconferenze.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di competenze specifiche di orientamento nella problematica della comunicazione. ● Acquisizione di una tendenza all'impegno attivo nelle dinamiche sociali acquisizione di una consapevolezza della 	Riflessione sull'attività svolta.	6

			<p>profonda ricchezza della nostra cultura e della sottile complessità della costruzione della nostra identità personale e politica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare opportunità di crescita personale e professionale . 		
<p>Partecipazione a dibattiti guidati su temi attuali, collegando le idee classiche con le sfide contemporanee .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning. ● Peer education. ● Lezioni pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza culturale e storica. ● Sviluppo di capacità critica. ● Capacità di contestualizzazione; ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sulle attività svolte.	4
<p>Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di 	Relazione sulle attività svolte.	20

			<p>turismo consapevole.</p> <ul style="list-style-type: none">● Competenze linguistiche.● Apertura a nuove prospettive e modi di pensare.● Autonomia e responsabilità .● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale .		
--	--	--	---	--	--