

CLASSI TERZE (LICEO CLASSICO): ORIZZONTI CLASSICI TRA STUDIO E LAVORO

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. ● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri 	<p style="text-align: center;">Tutor dell'orientamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Breve relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6

con studenti e genitori.					
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. ● Questionari di gradimento. 	35
Partecipazione alla attività di Orientamento prevista dal PNRR con Sapienza Università' di Roma.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Docenti universitari. 	Lezioni di orientamento.	Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro.	Riflessioni sull'attività svolta.	15
Partecipazione ad eventi di TEDx.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. ● Università. 	Microconferenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di competenze specifiche di orientamento nella problematica della comunicazione. ● Acquisizione di una tendenza all'impegno attivo nelle 	Riflessioni sull'attività svolta.	6

			<p>dinamiche sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di una consapevolezza della profonda ricchezza della nostra cultura e della sottile complessità della costruzione della nostra identità personale e politica. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 		
<p>Partecipazione e/o organizzazione di eventi per promuovere l'uso attivo delle lingue classiche in contesti moderni.</p>	<p>Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning. ● Peer education. ● Lezioni pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di comprendere la struttura grammaticale delle lingue classiche, arricchire il vocabolario per creare situazioni di dialogo in lingue classiche; ● orientamento allo studio e al lavoro. 	<p>Riflessioni sull'attività svolta.</p>	<p>6</p>
<p>Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia.</p>	<p>Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di 	<p>Relazione sulle attività svolte</p>	<p>15</p>

			<p>appartenenza alla casa comune europea.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole.● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.● Ampliamento delle opportunità e delle connessioni.● Sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.		
--	--	--	---	--	--