

CLASSI QUINTE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): IN CAMMINO VERSO IL FUTURO

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

| ATTIVITÀ | SOGGETTI COINVOLTI | METODOLOGIE | COMPETENZE | MODALITÀ VERIFICA | MONTE ORE |
|---|--|--|--|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Autoanalisi iniziale: somministrazione di questionari per la scoperta di attitudini e aspirazioni personali. ● Progetto di sviluppo personale a cura dello studente da presentare alla fine del progetto. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. | Tutor dell'orientamento. | <ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. | <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. | <ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Relazione che rifletta interessi e piani futuri. | 6 |
| Svolgimento PCTO assegnati agli | <ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. | Come previsto dai singoli PCTO. | <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità | <ul style="list-style-type: none"> ● Project work. | 30 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|
| studenti con sviluppo delle competenze specifiche. | <ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. | | <ul style="list-style-type: none"> ● orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. | <ul style="list-style-type: none"> ● Questionari di gradimento. | |
| Conoscenza delle opportunità di lavoro offerte dalle diverse industrie del territorio. | <ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento. ● Enti esterni. | Incontri con professionisti. | <ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. | Riflessione sull'attività svolta. | 4 |
| Partecipazione ad open day di orientamento universitario. | <ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento ● Università. | Incontri di orientamento. | <ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. | Riflessione sull'attività svolta. | 4 |
| Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia e all'estero. | <ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. | <ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. ● Competenze linguistiche. | Relazione sulle attività svolte. | 20 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">● Apertura a nuove prospettive e modi di pensare.● Autonomia e responsabilità;● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico;● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale. | | |
|--|--|--|--|--|--|