

CLASSI QUARTE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): PROGETTA IL TUO FUTURO

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. ● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di 	<p style="text-align: center;">Tutor dell'orientamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario- ● Relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6

valutazione e incontri con studenti e genitori.					
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. ● Questionari di gradimento. 	35
Partecipazione a giornate di orientamento con gli ITS Academy.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Referenti ITS. 	Incontri di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta	4
Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe ● Docenti universitari ● Docenti interni 	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire. ● Risolvere problemi ● Abilità nell'utilizzo di strumentazioni e di laboratorio. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	6
Partecipazione a stage e a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di 	Relazione sulle attività svolte.	25

			<p>appartenenza alla casa comune europea.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole.● Competenze linguistiche;● apertura a nuove prospettive e modi di pensare.● Autonomia e responsabilità .● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.		
--	--	--	--	--	--