

CLASSI TERZE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): ESPLORANDO IL FUTURO

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. ● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri 	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Breve relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6

con studenti e genitori.					
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni. Convenzionati. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. ● Questionari di gradimento. 	35
Partecipazione alla attività di Orientamento prevista dal PNRN con Sapienza Università' di Roma.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Docenti universitari. 	Lezioni di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro. 	Riflessioni sull'attività svolta.	15
Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di 	Relazione sulle attività svolte.	15

			<p>turismo consapevole.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.		
--	--	--	--	--	--