

## CLASSI SECONDE: TRACCIARE UN SENTIERO DI CRESCITA DI STUDIO E PROFESSIONALE

**OBIETTIVI:** Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi.</li> <li>• Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiglio di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo.</li> <li>• Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione</li> <li>• Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi.</li> <li>• Creare contenuti digitali.</li> </ul>	Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario	6
“Talent Antimafia”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto esterno</li> <li>• Consiglio di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped classroom.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Peer education.</li> <li>• Debate.</li> <li>• Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi.</li> <li>• Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una mentalità orientata alla crescita.</li> <li>• Sviluppare il pensiero critico.</li> <li>• Essere in grado di inquadrare i problemi;</li> <li>• capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee,</li> </ul>	Creazione di un prodotto finale per la partecipazione al concorso.	20

		<p>al lavoro collaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso.</li> </ul>	<p>risolvere problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare contenuti di vario genere.</li> </ul>		
<p>Scrivere un curriculum vitae: una lezione di occupabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esperto</li> <li>● Consiglio di classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning.</li> <li>● Peer education.</li> <li>● Debate.</li> <li>● Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi.</li> <li>● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo.</li> <li>● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo.</li> <li>● Accompagnare e guidare i giovani nel percorso di scoperta di sé stessi e rivelare il loro potenziale.</li> <li>● Possedere saperi e procedure disciplinari.</li> <li>● Maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti.</li> <li>● Leggere in modo selettivo, prendere appunti, accedere alle fonti di informazione.</li> <li>● Riflettere sui processi decisionali ed essere in grado di assumersi responsabilità.</li> </ul>	<p>Redazione del proprio curriculum vitae in formato europeo e strutturazione e del curriculum “come mi immagino fra 15 anni”.</p>	<p>7</p>

<p>Partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione in Italia.</p>	<p>Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visite guidate.</li> <li>● Attività pratiche.</li> <li>● Percorsi tematici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare motivazioni intrinseche dell'apprendimento.</li> <li>● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea.</li> <li>● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.</li> <li>● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.</li> </ul>	<p>Relazione finale sull'esperienza svolta.</p>	<p>15</p>
--	-----------------------------	---	--	---	-----------